

```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created		11-JUL-2021 00:30:27
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	6
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:03,91
	Elapsed Time	00:00:03,93

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]
N	Valid	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
	Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
	Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
	Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
	Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
	Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
	Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	3	50,0	50,0	83,3
Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	50,0	50,0	50,0
Kararsızım	2	33,3	33,3	83,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	16,7	16,7	16,7
Kararsızım	1	16,7	16,7	33,3
Katılıyorum	1	16,7	16,7	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	16,7	16,7	16,7
3	1	16,7	16,7	33,3
4	1	16,7	16,7	50,0
5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	16,7	16,7	16,7
3	1	16,7	16,7	33,3
4	1	16,7	16,7	50,0
5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	16,7	16,7	16,7
3	1	16,7	16,7	33,3
4	1	16,7	16,7	50,0
5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	16,7	16,7	16,7
3	1	16,7	16,7	33,3
4	1	16,7	16,7	50,0
5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	16,7	16,7	16,7
3	1	16,7	16,7	33,3
4	1	16,7	16,7	50,0
5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	16,7	16,7	16,7
3	1	16,7	16,7	33,3
4	1	16,7	16,7	50,0
5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

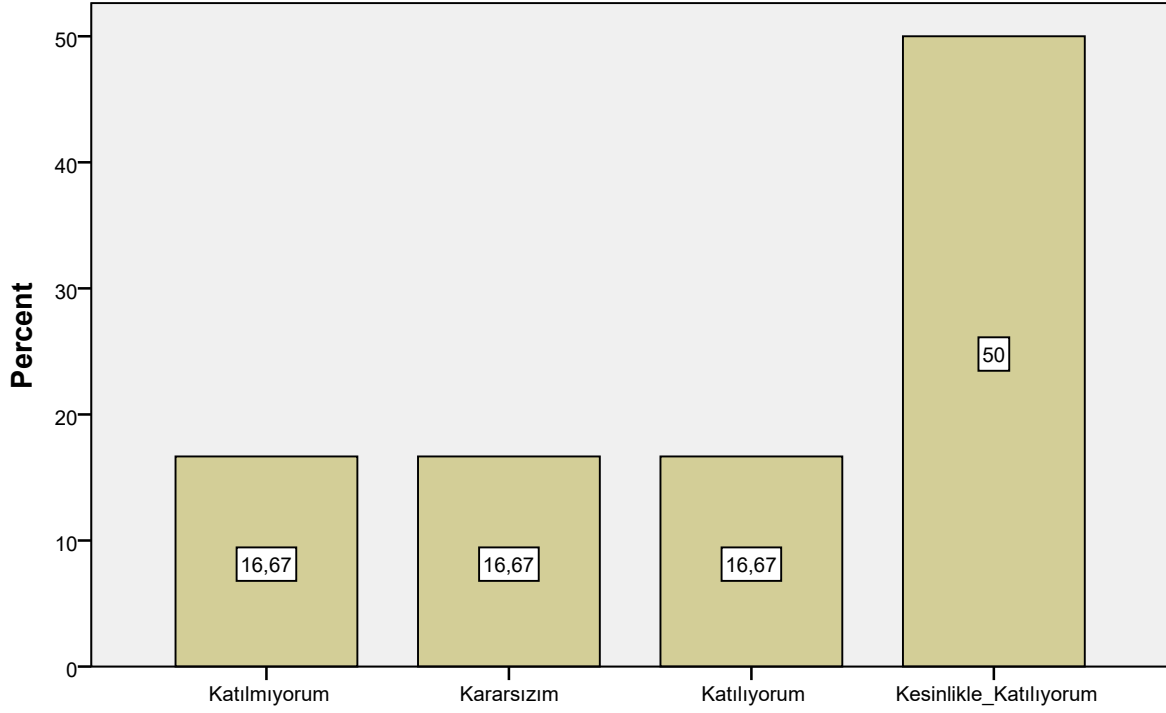
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	16,7	16,7	16,7
3	1	16,7	16,7	33,3
4	1	16,7	16,7	50,0
5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	16,7	16,7	16,7
3	1	16,7	16,7	33,3
4	1	16,7	16,7	50,0
5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

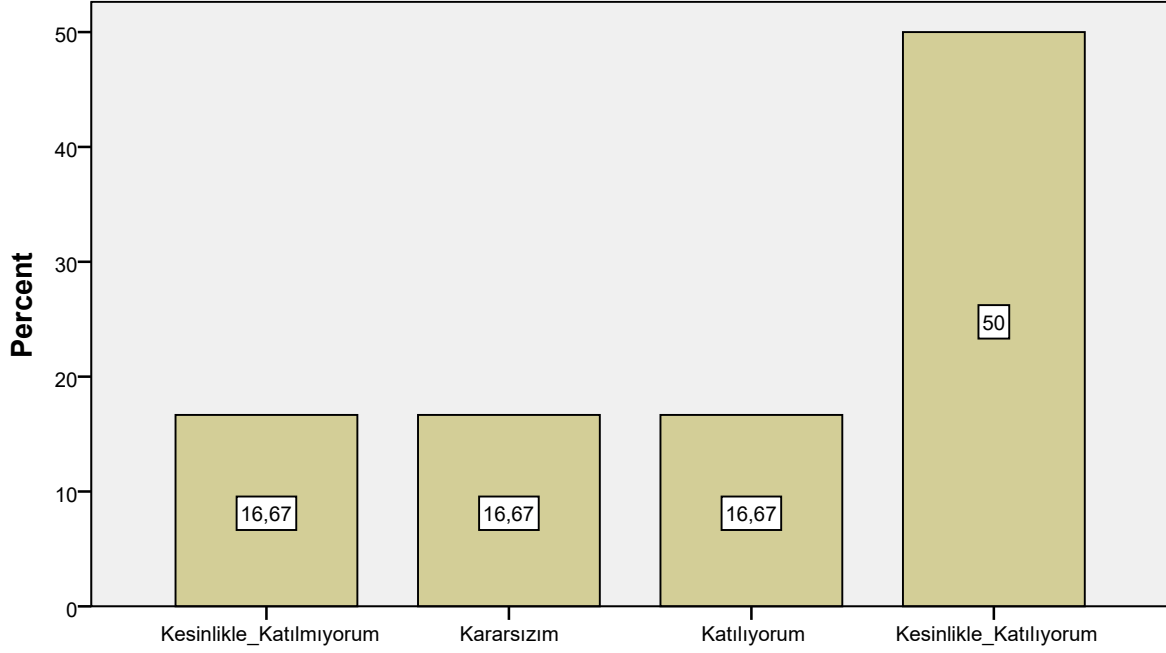
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



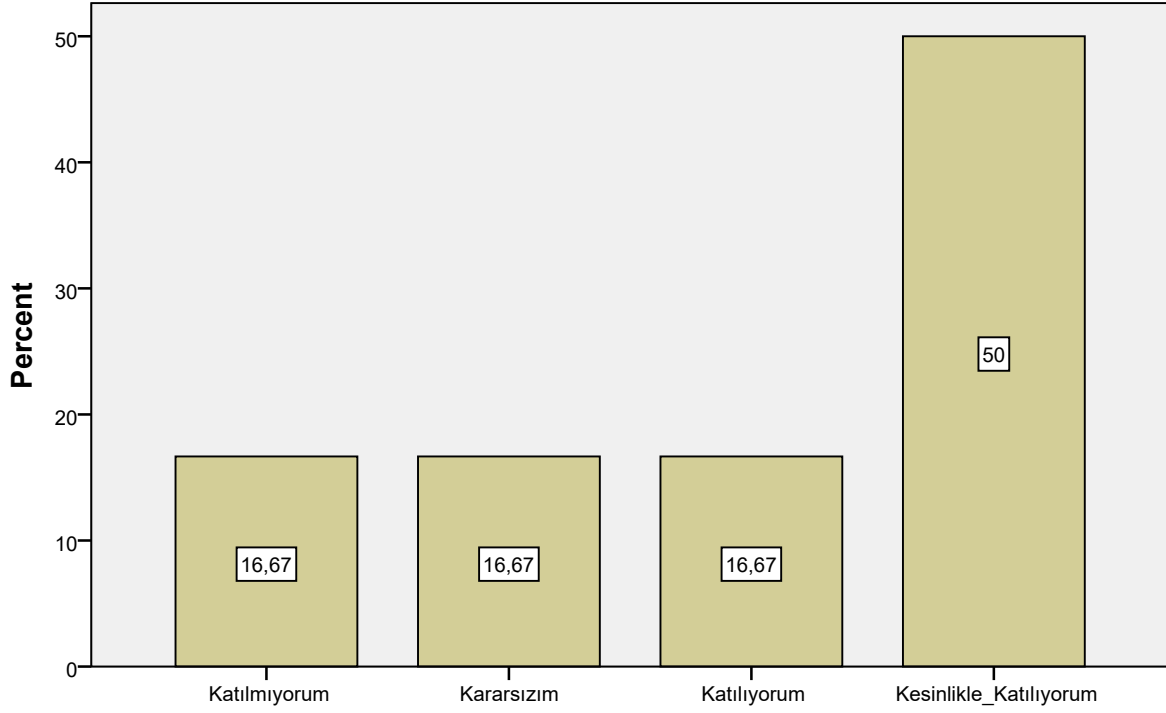
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



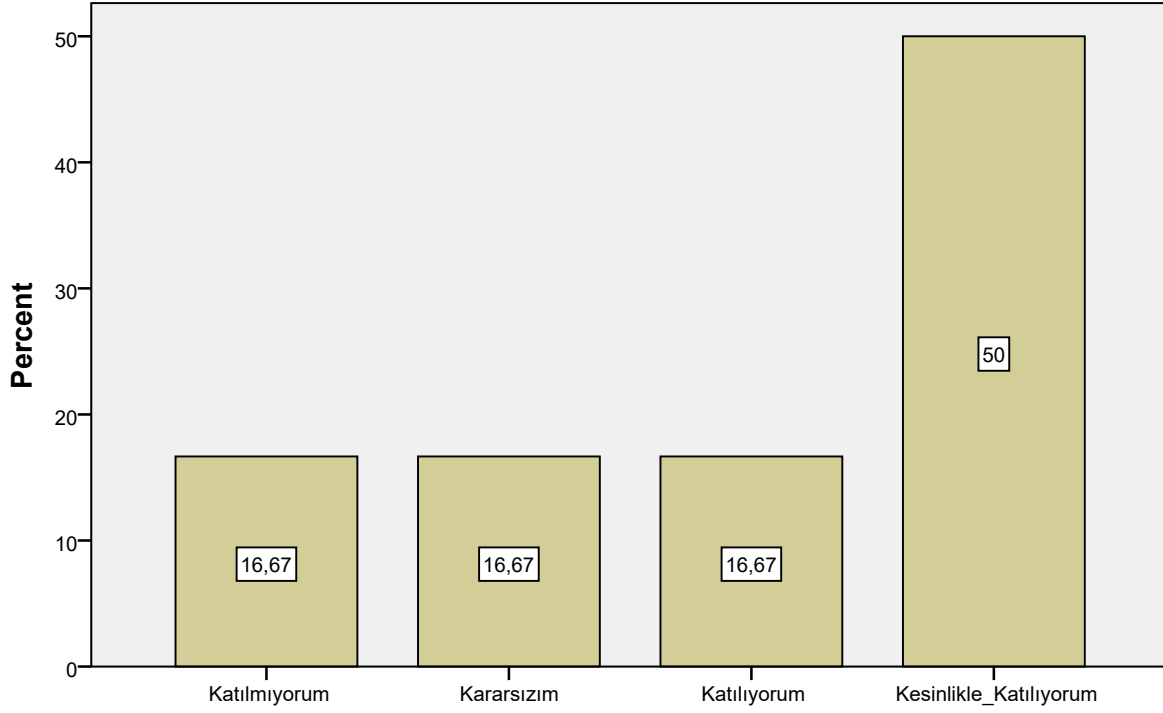
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



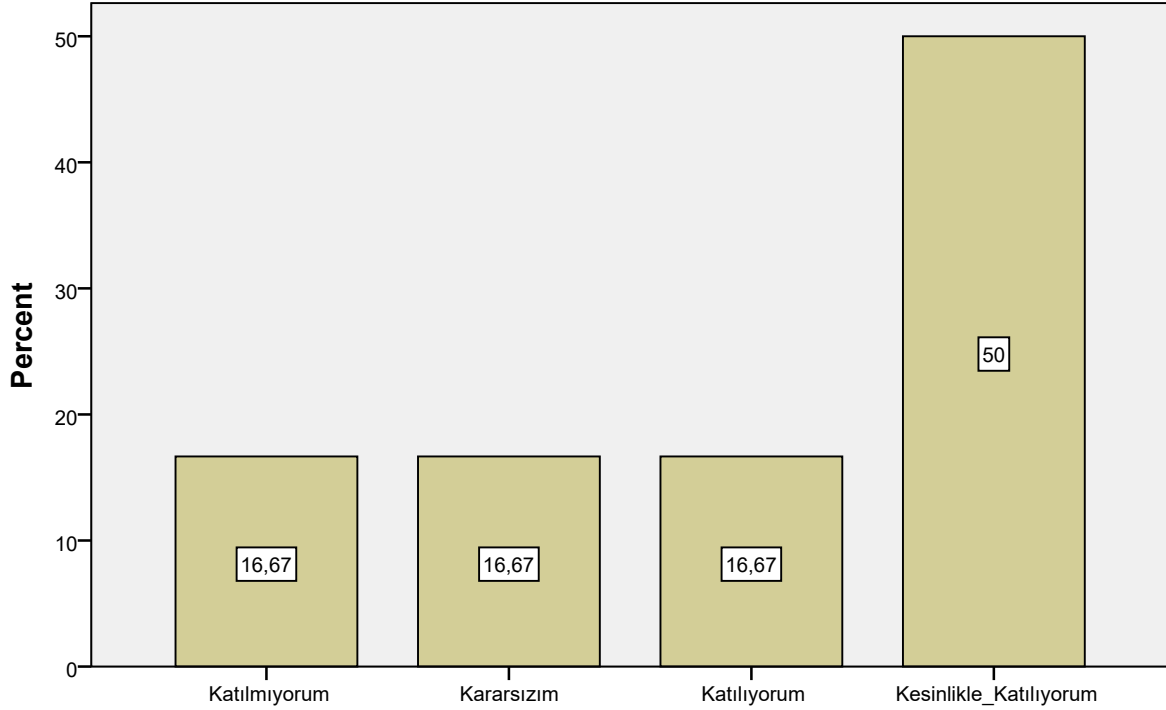
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



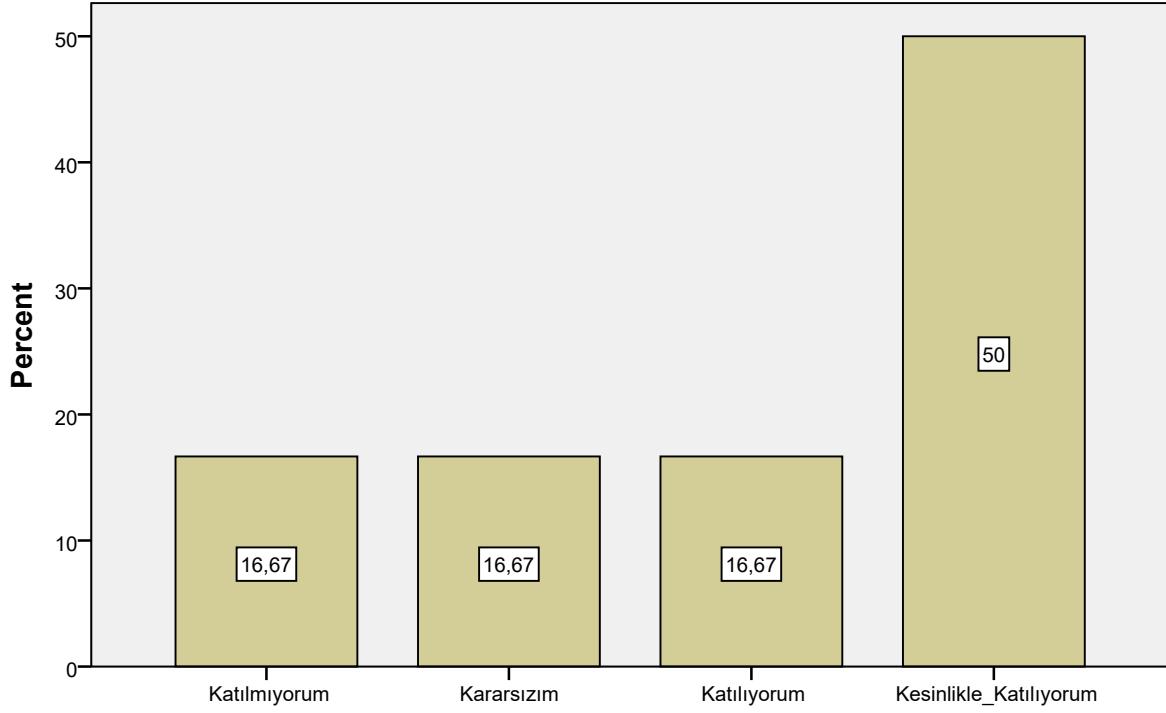
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



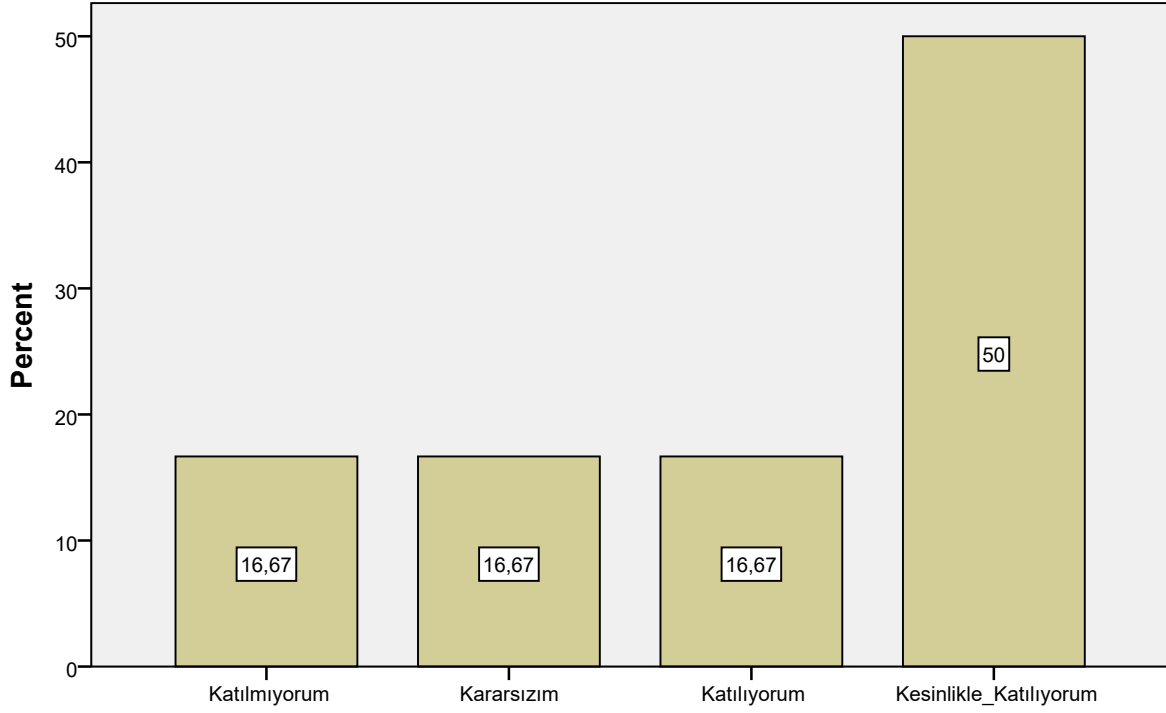
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



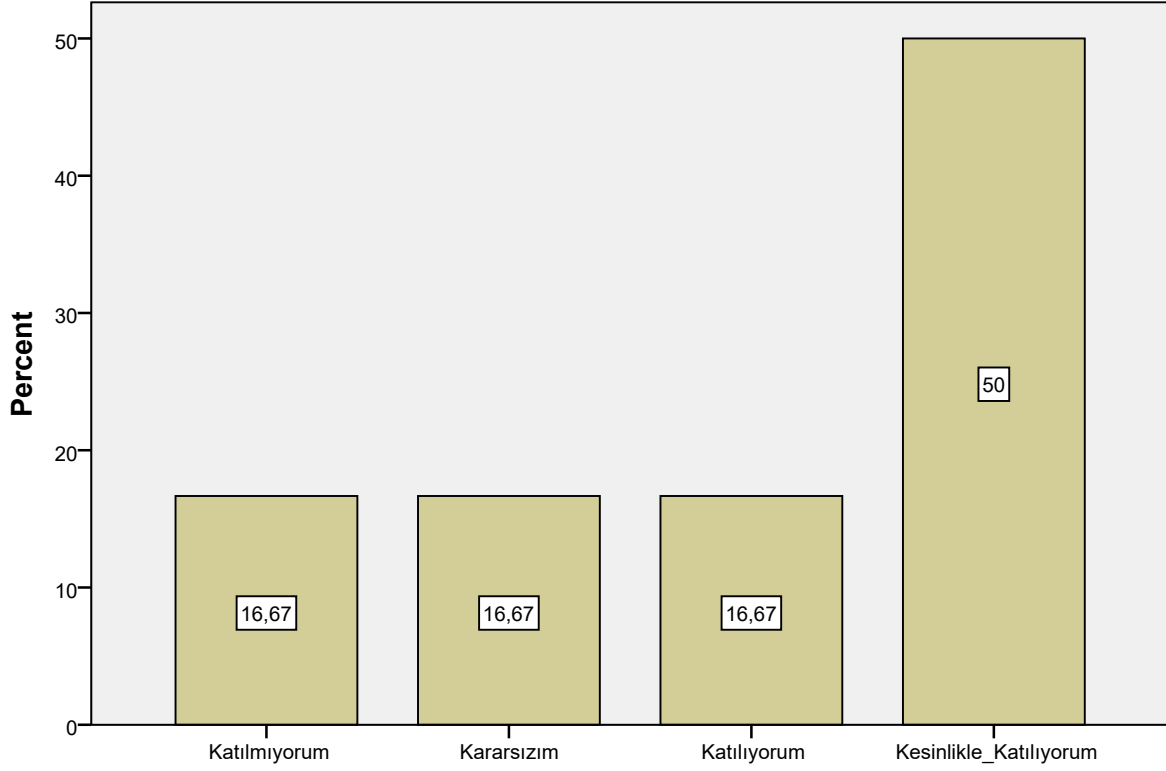
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



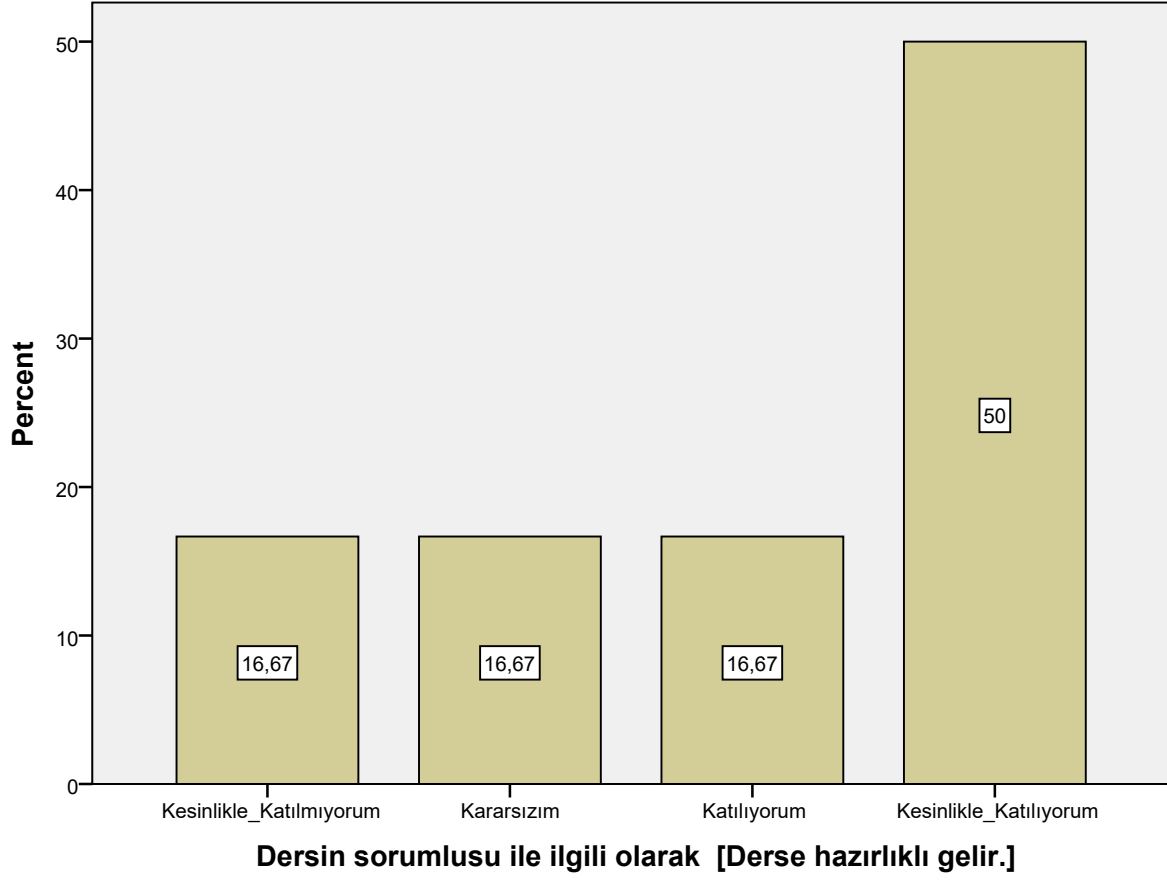
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

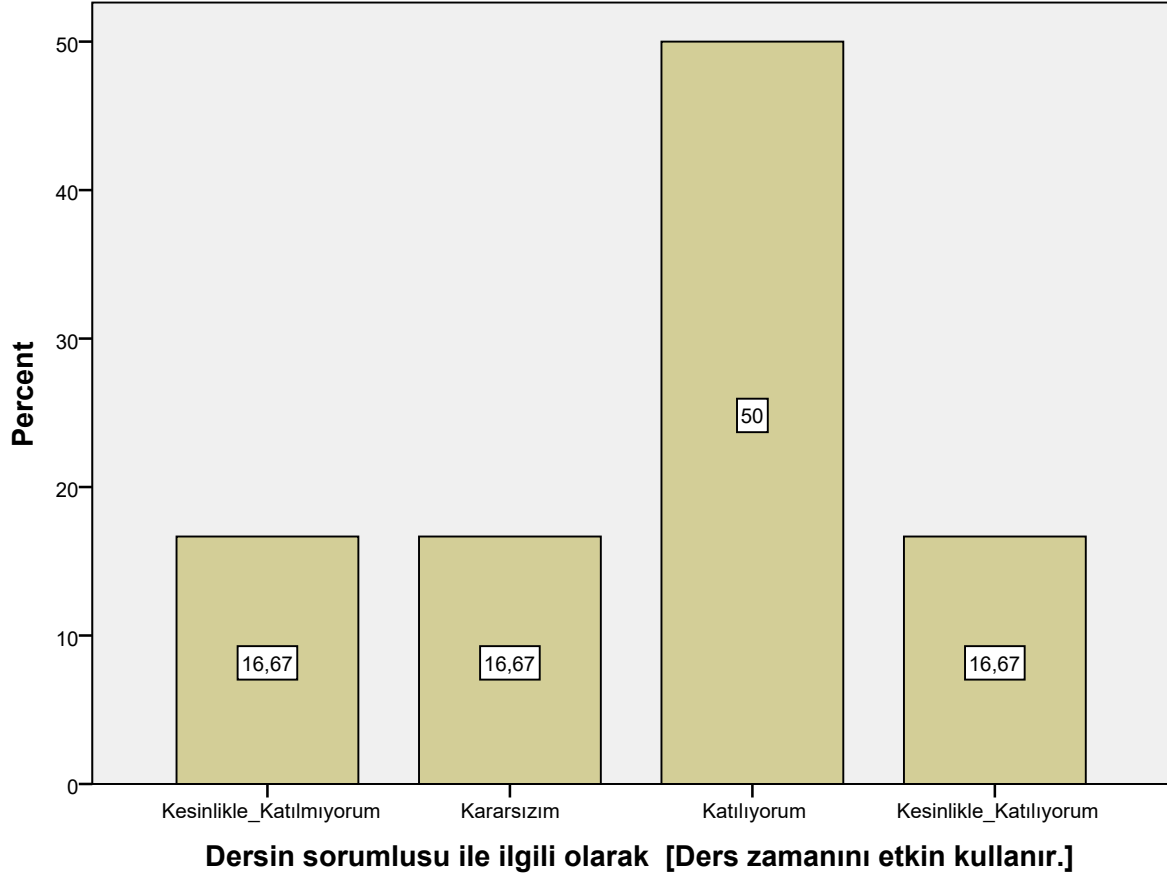


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

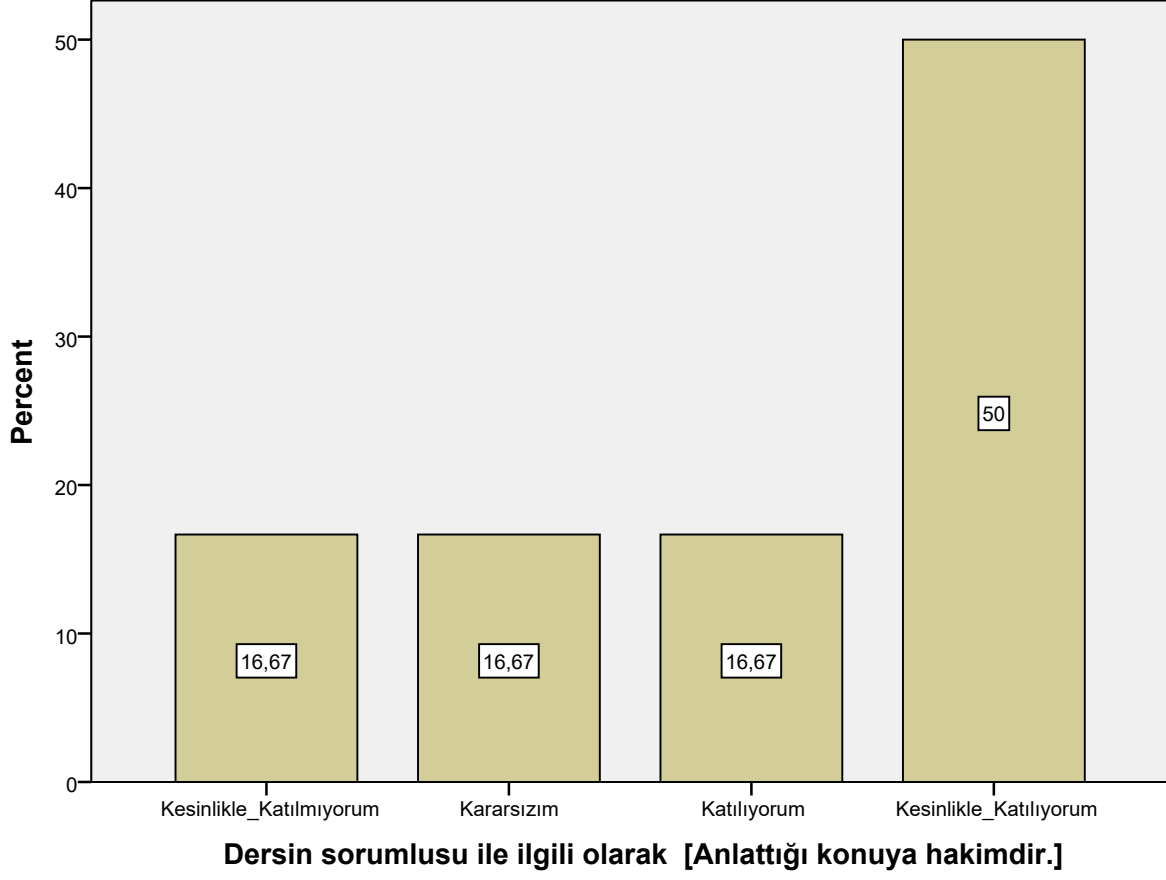
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



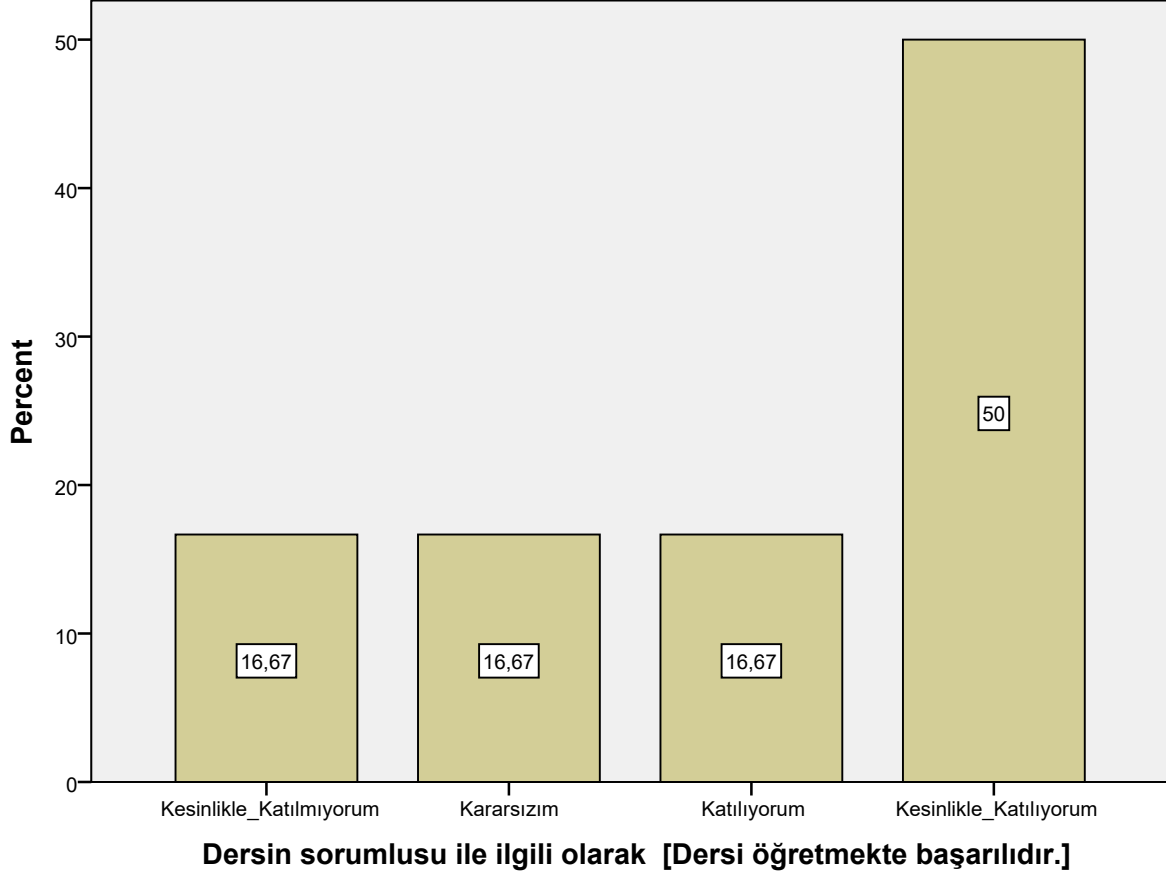
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



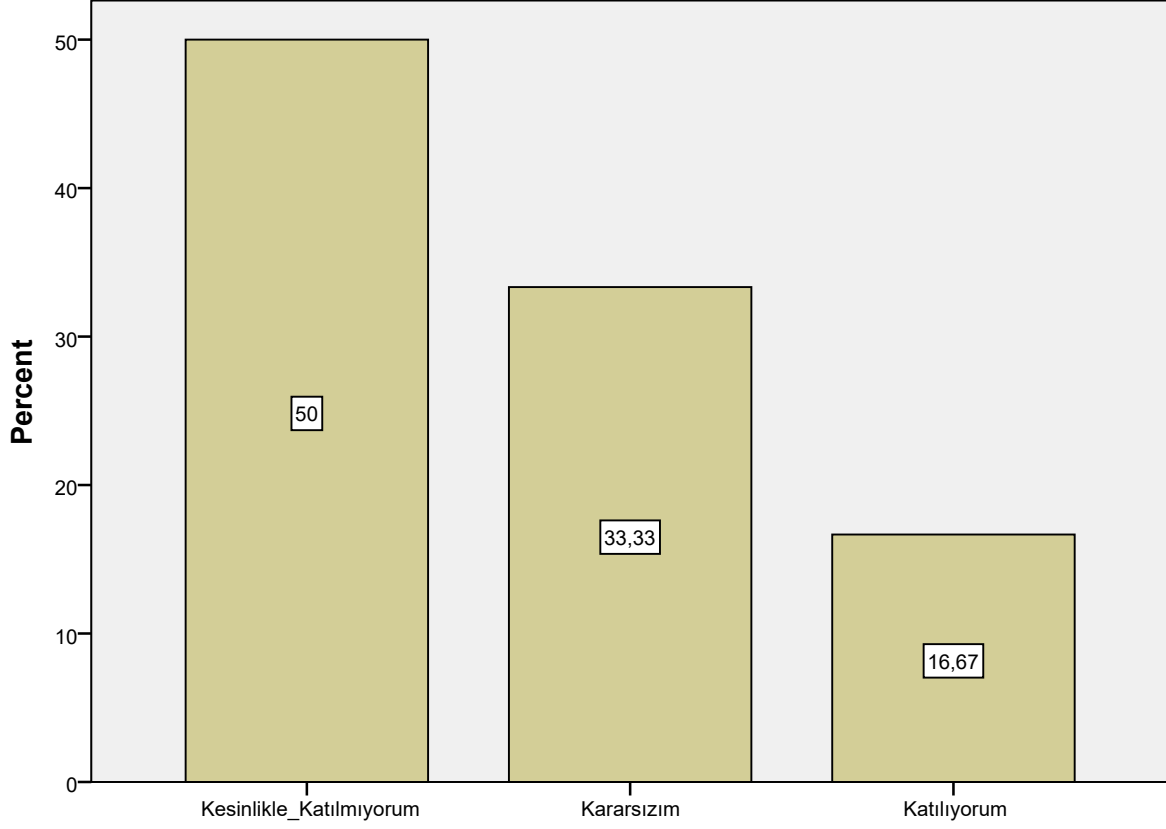
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



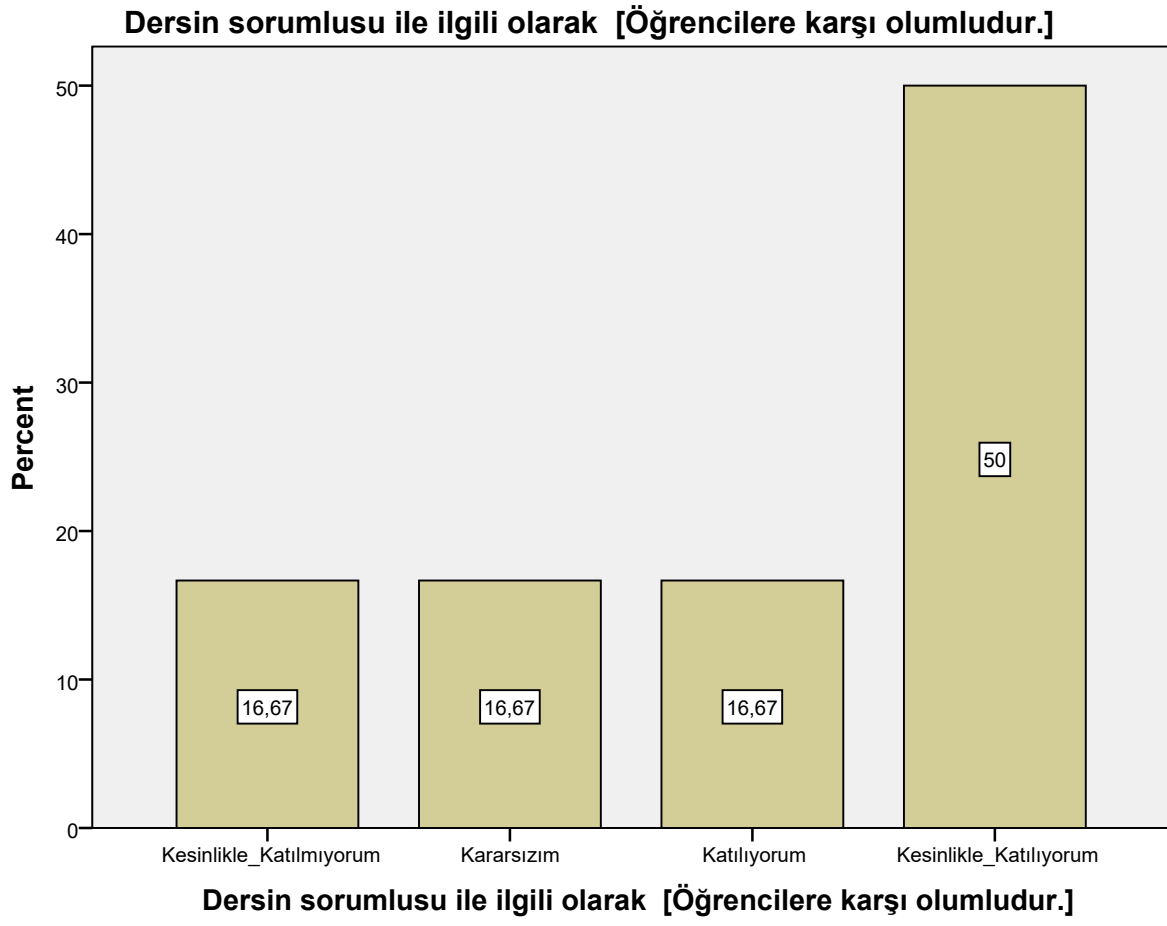
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



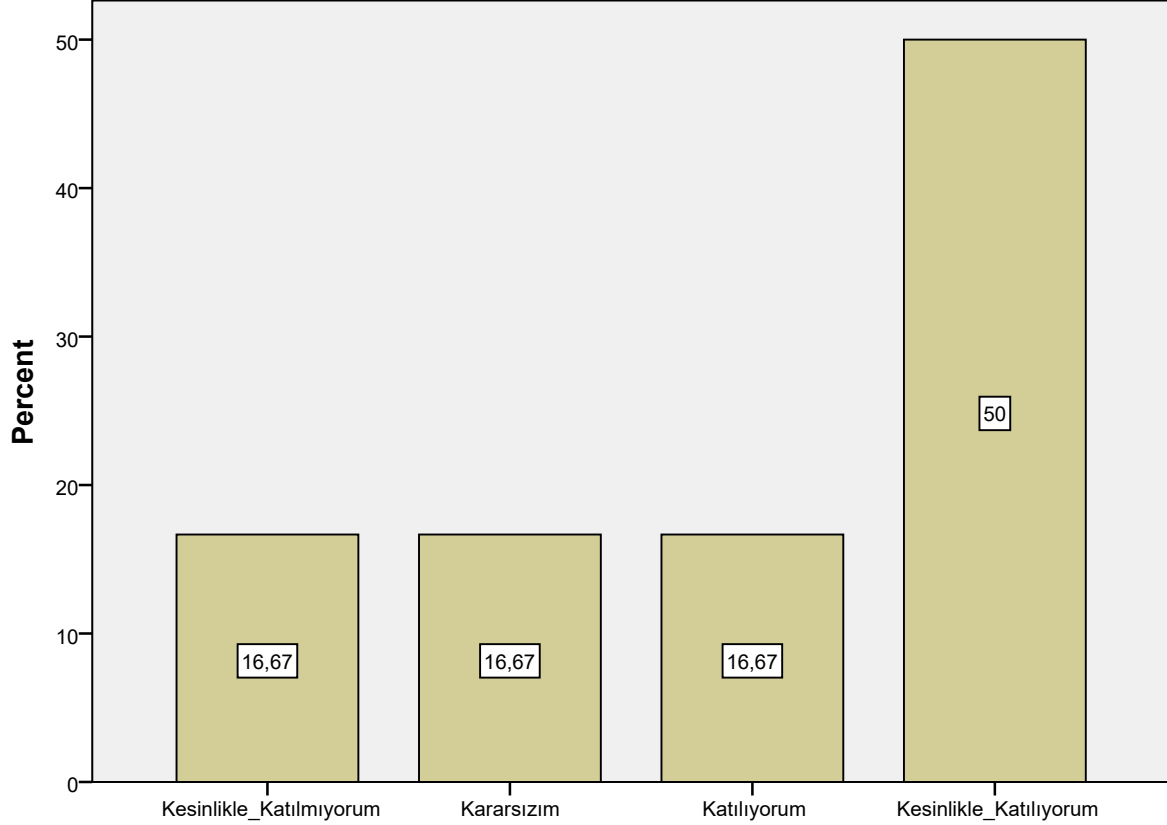
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

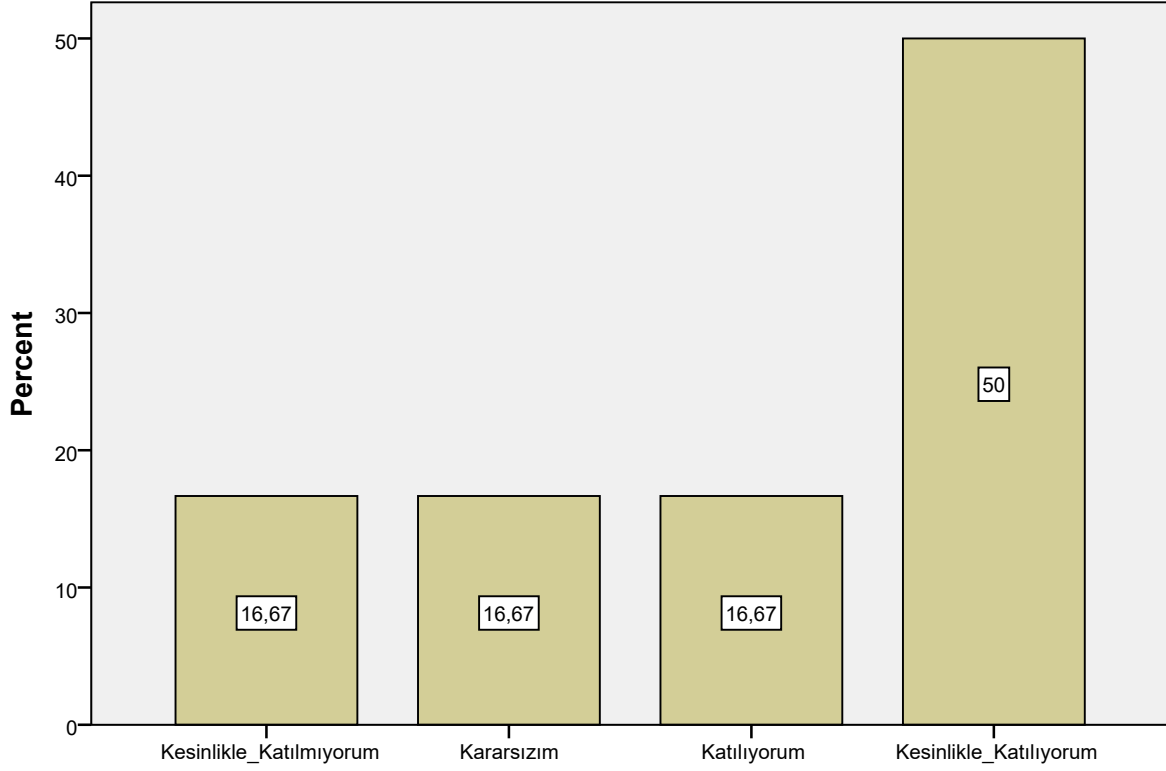


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



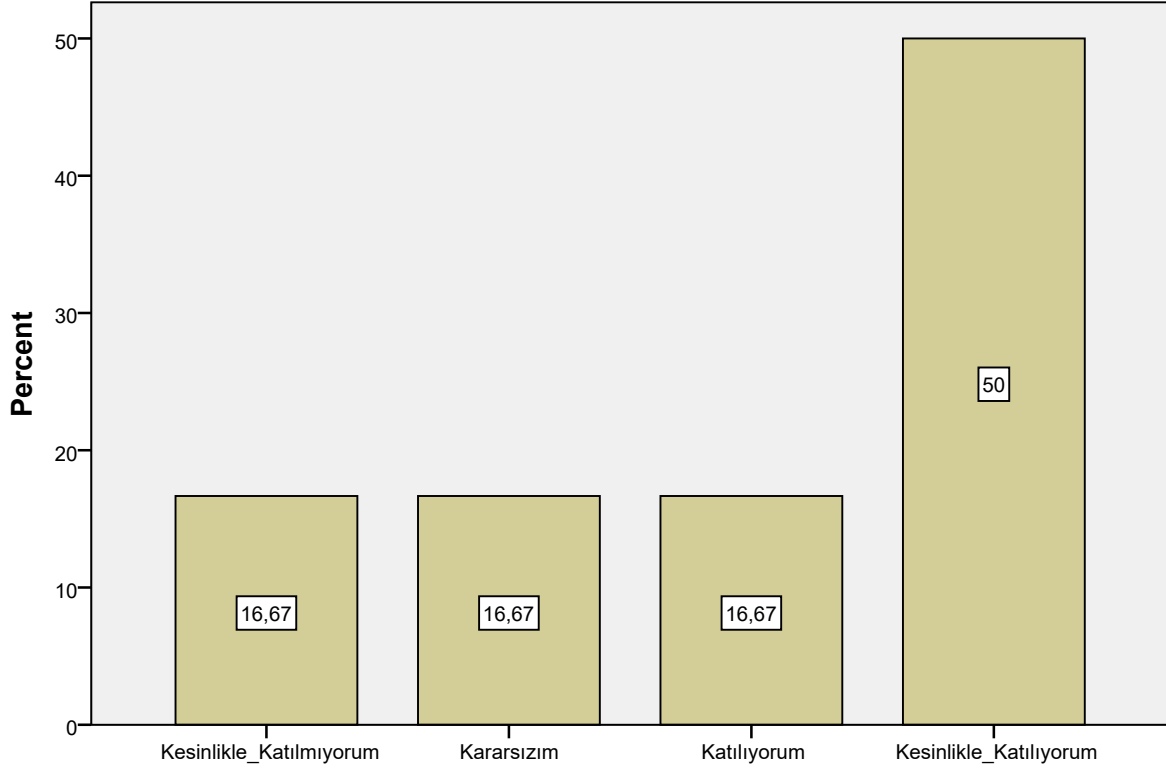
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



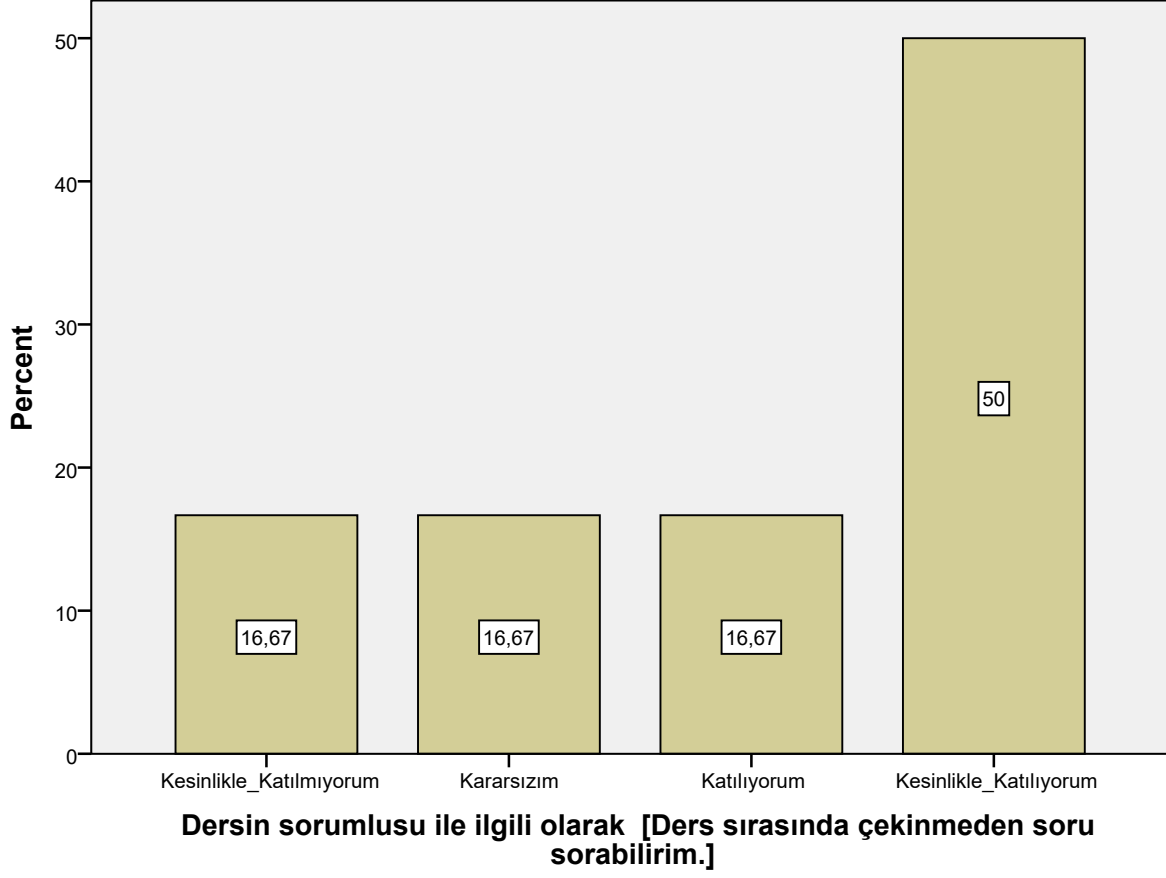
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

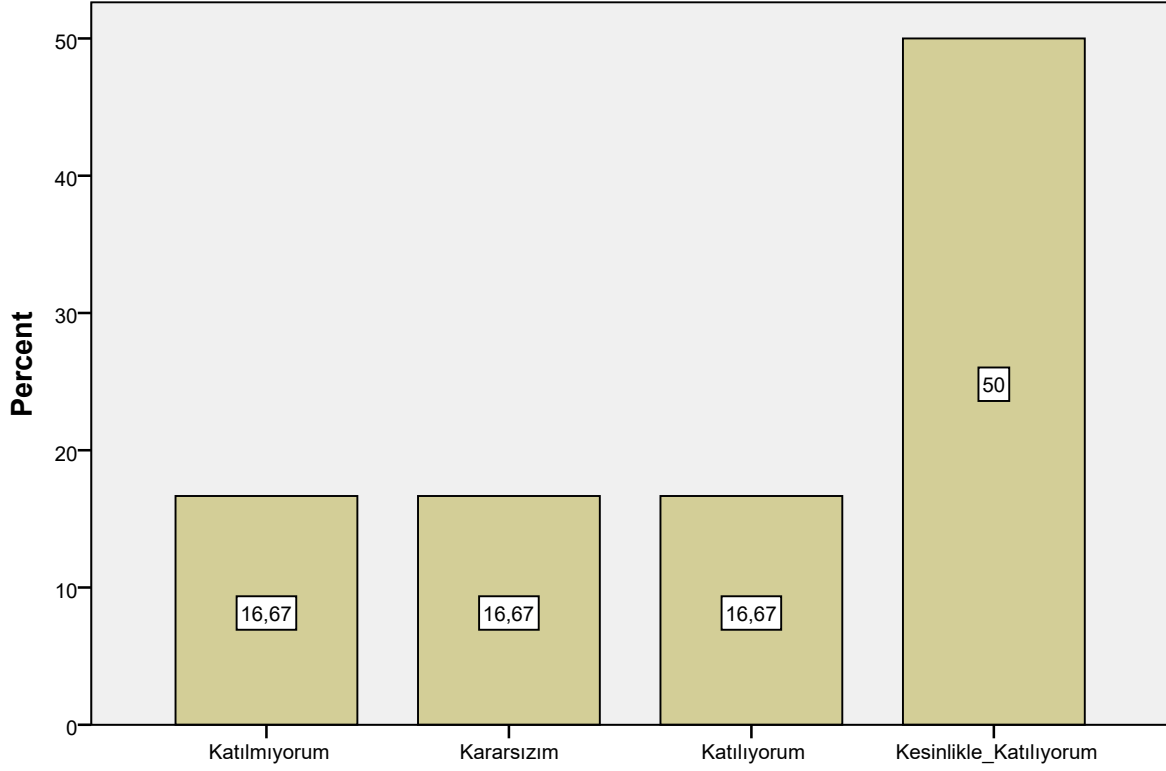


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

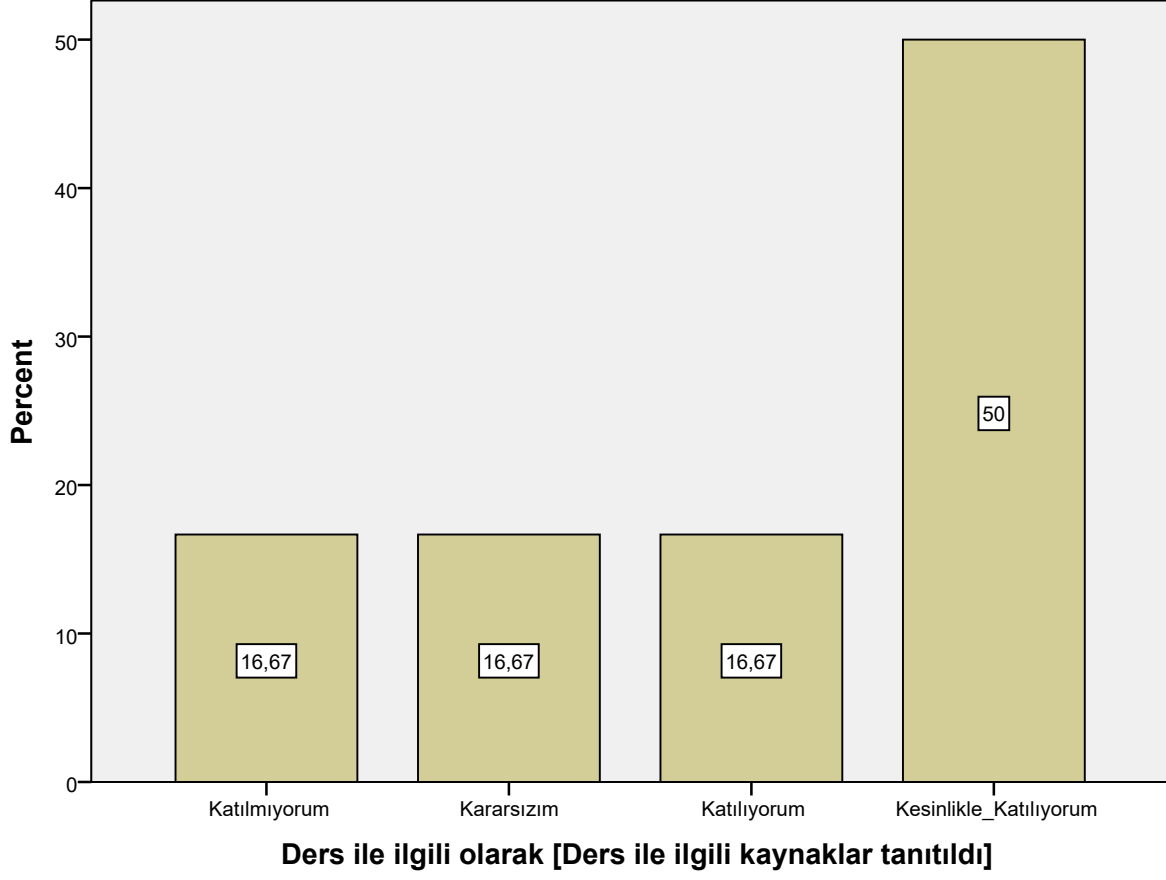


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

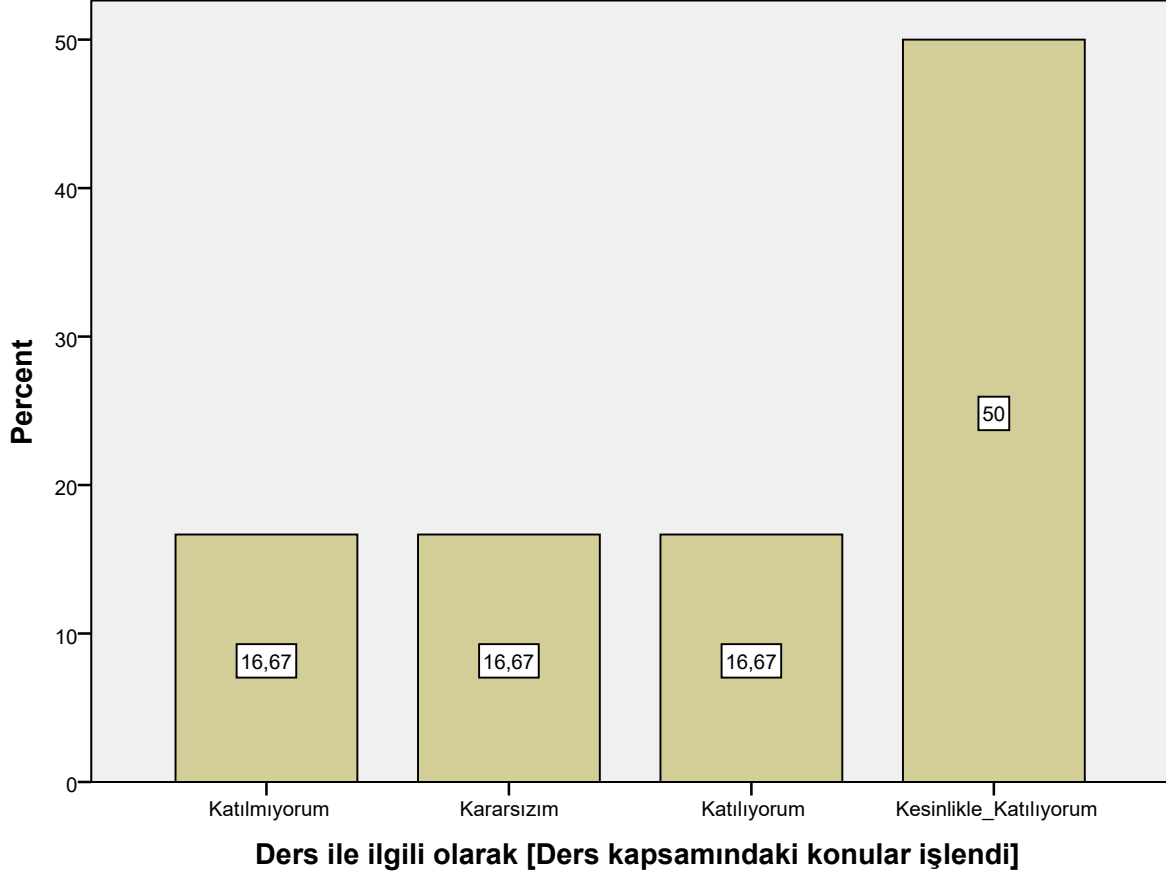


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

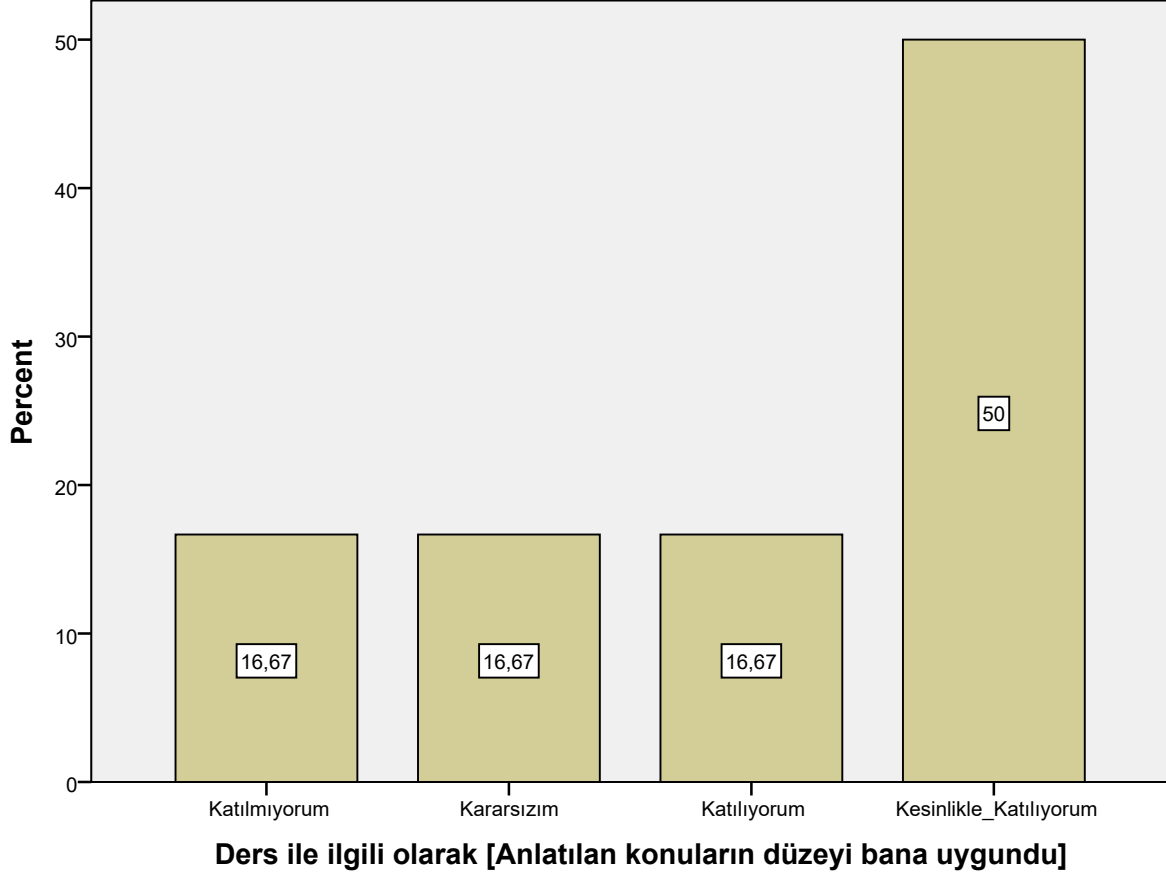
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



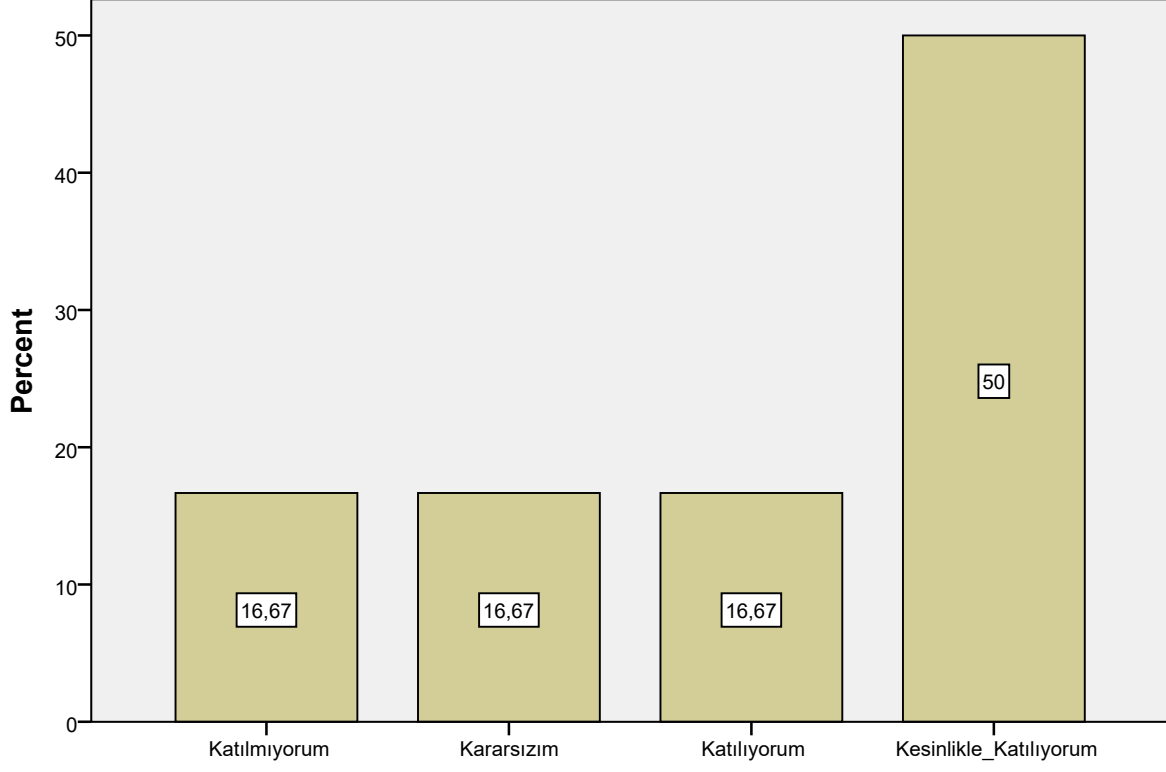
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

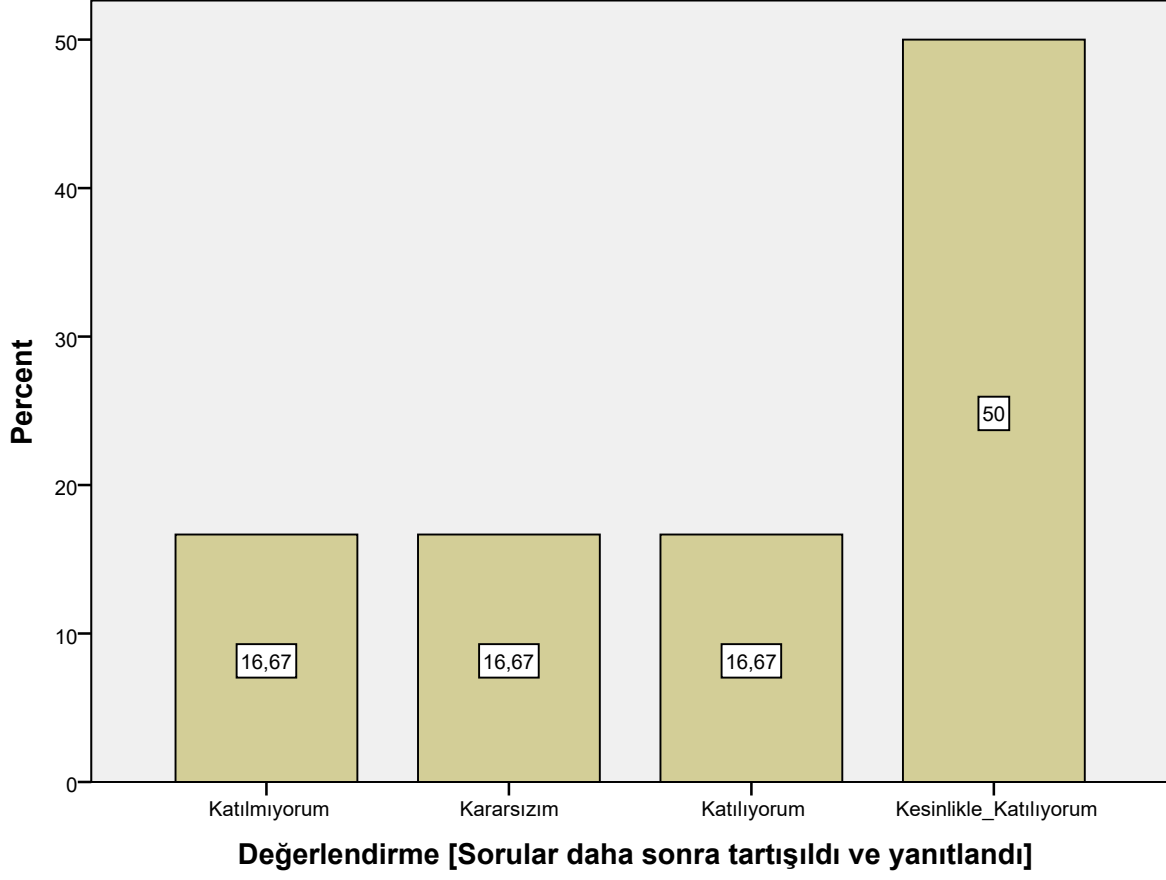


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

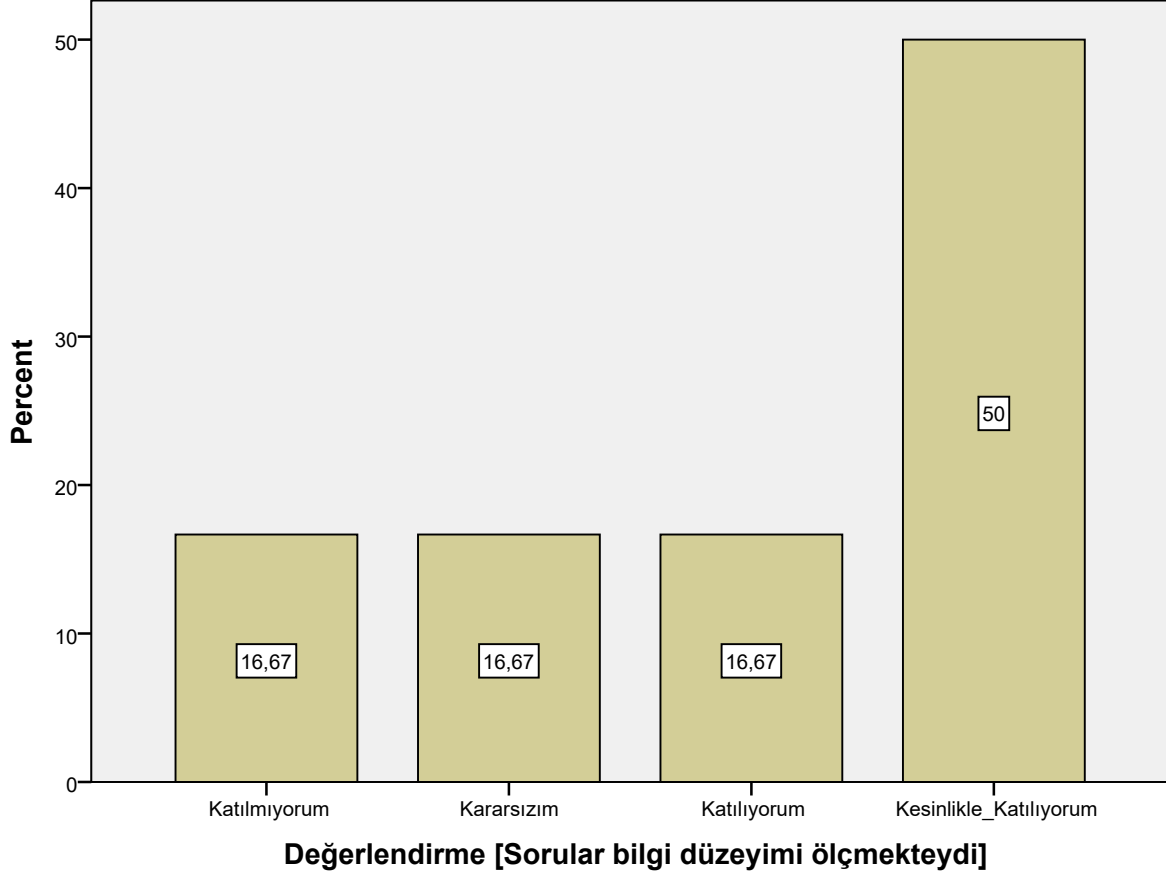


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

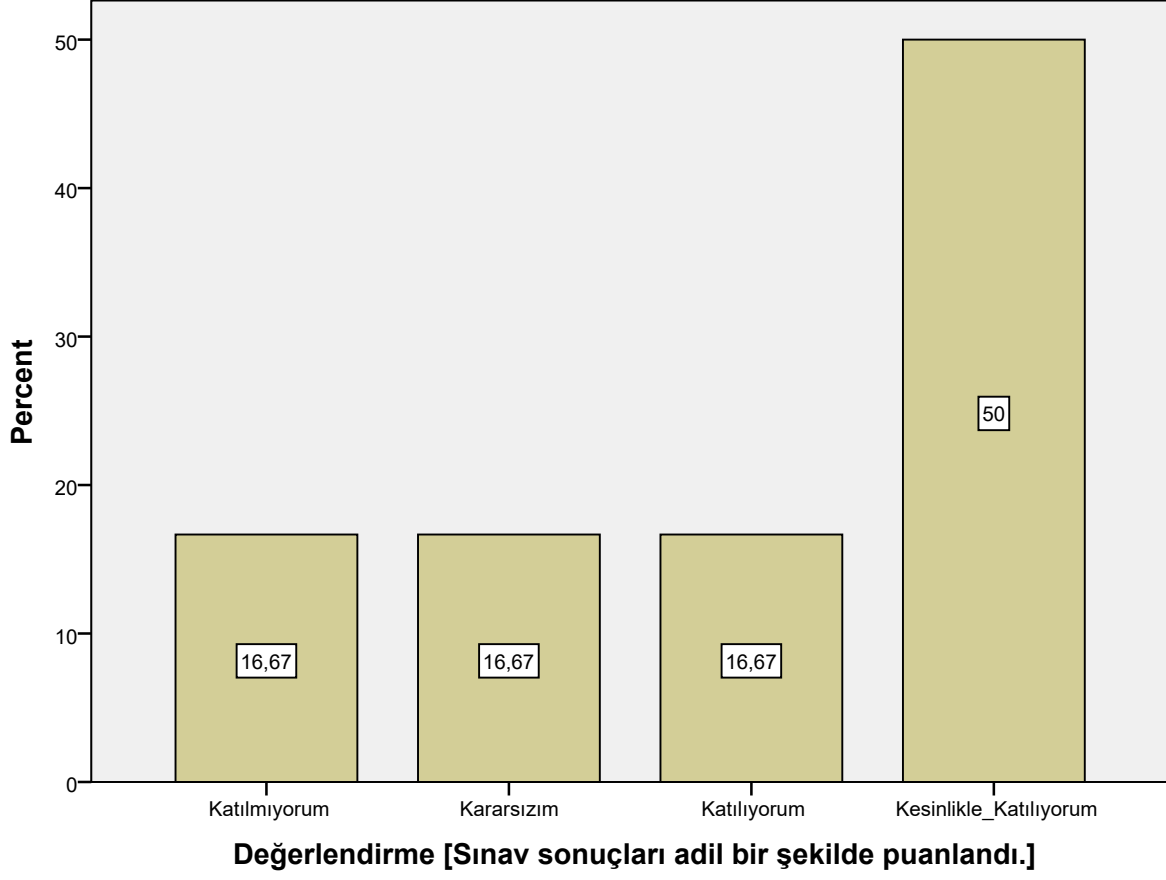
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



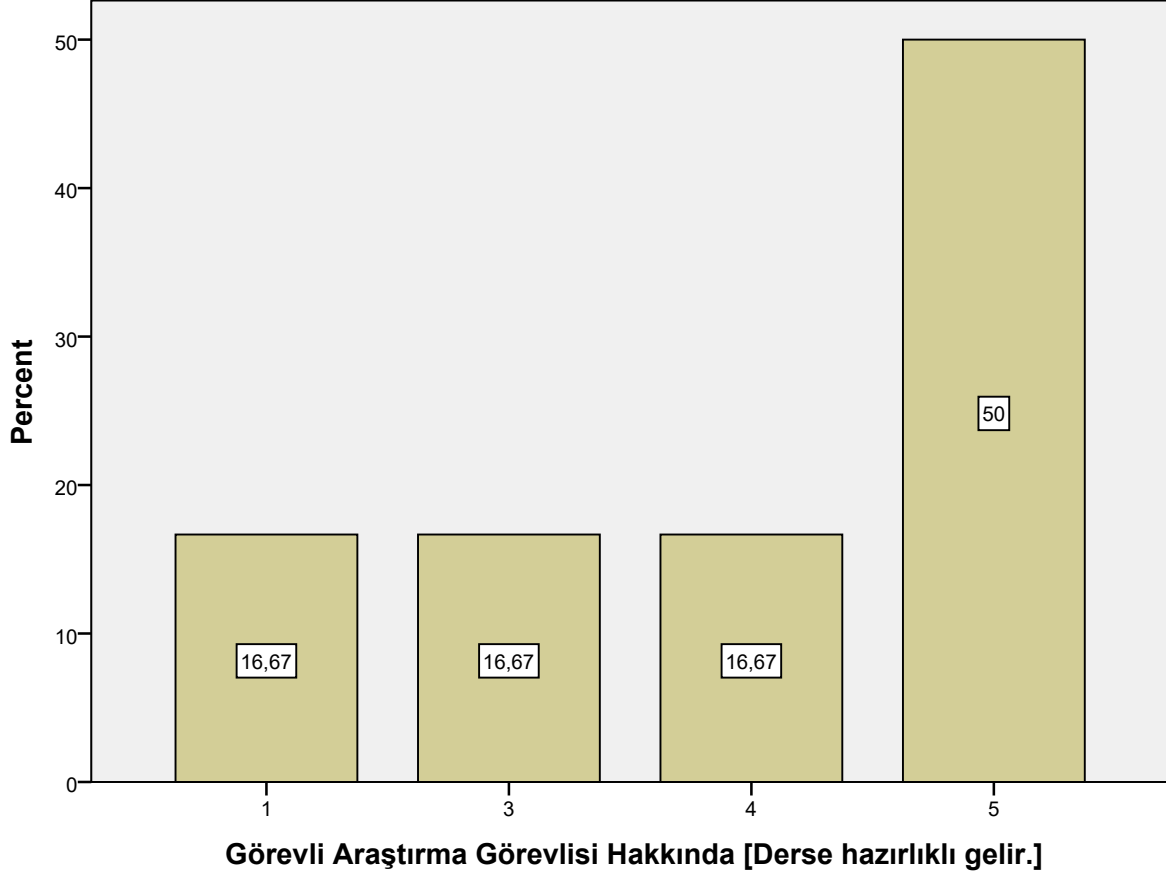
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



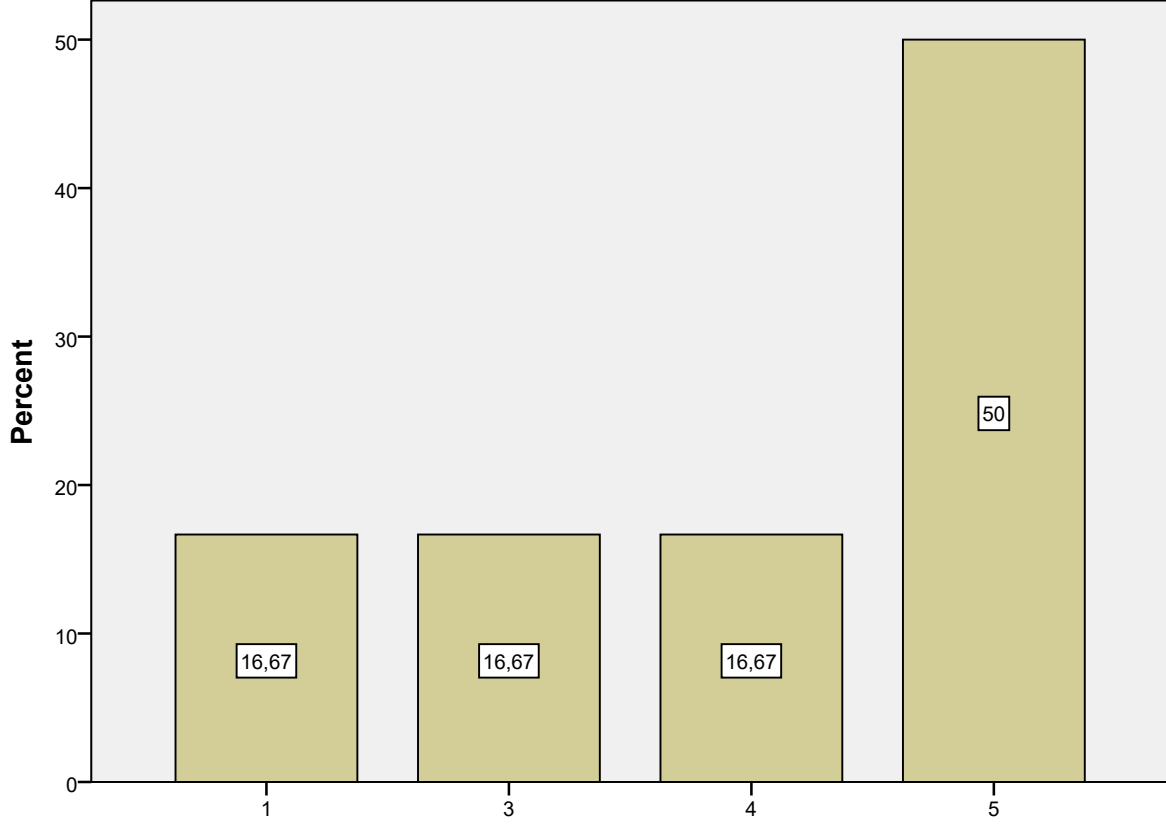
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

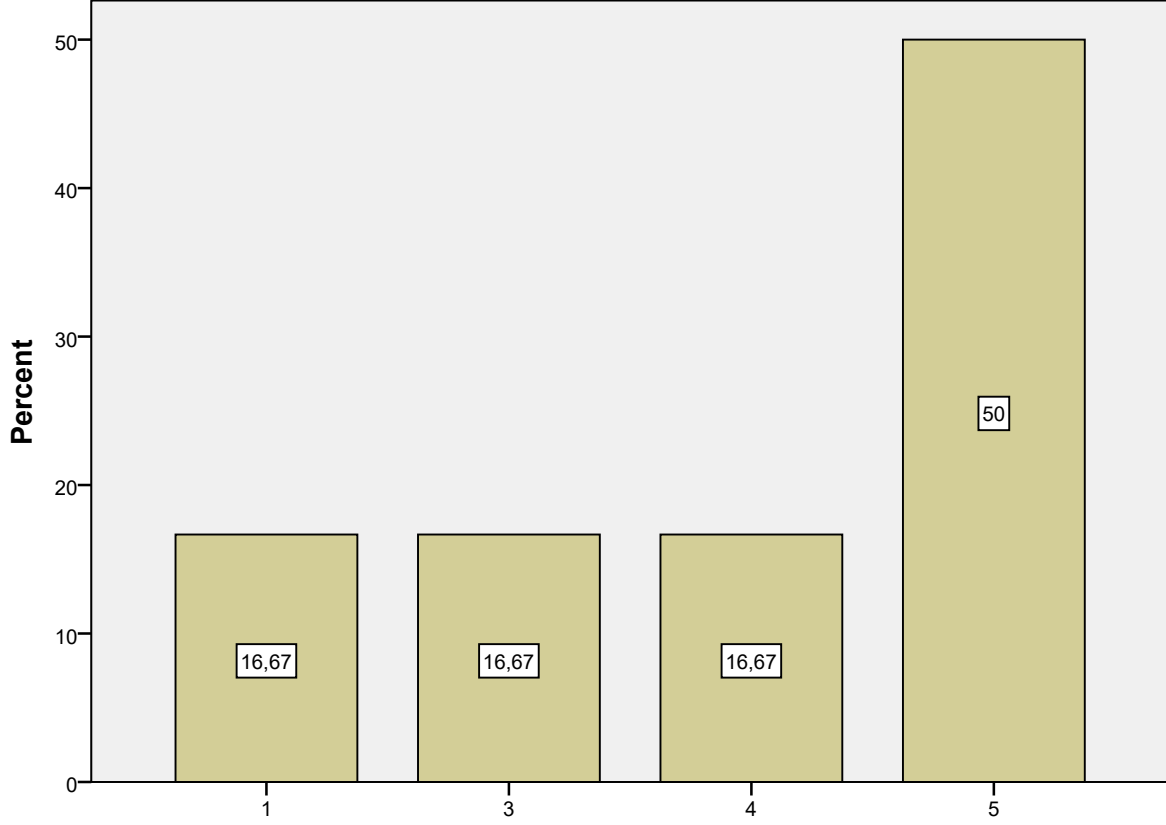


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



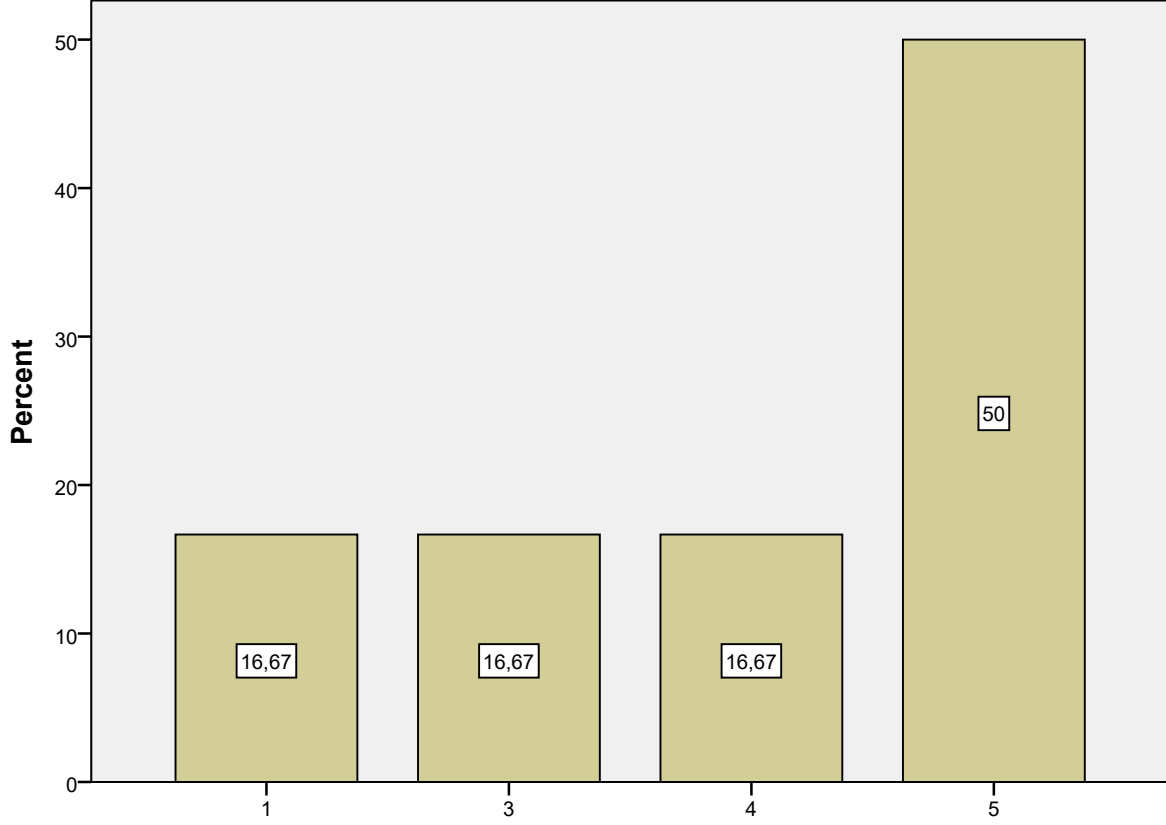
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



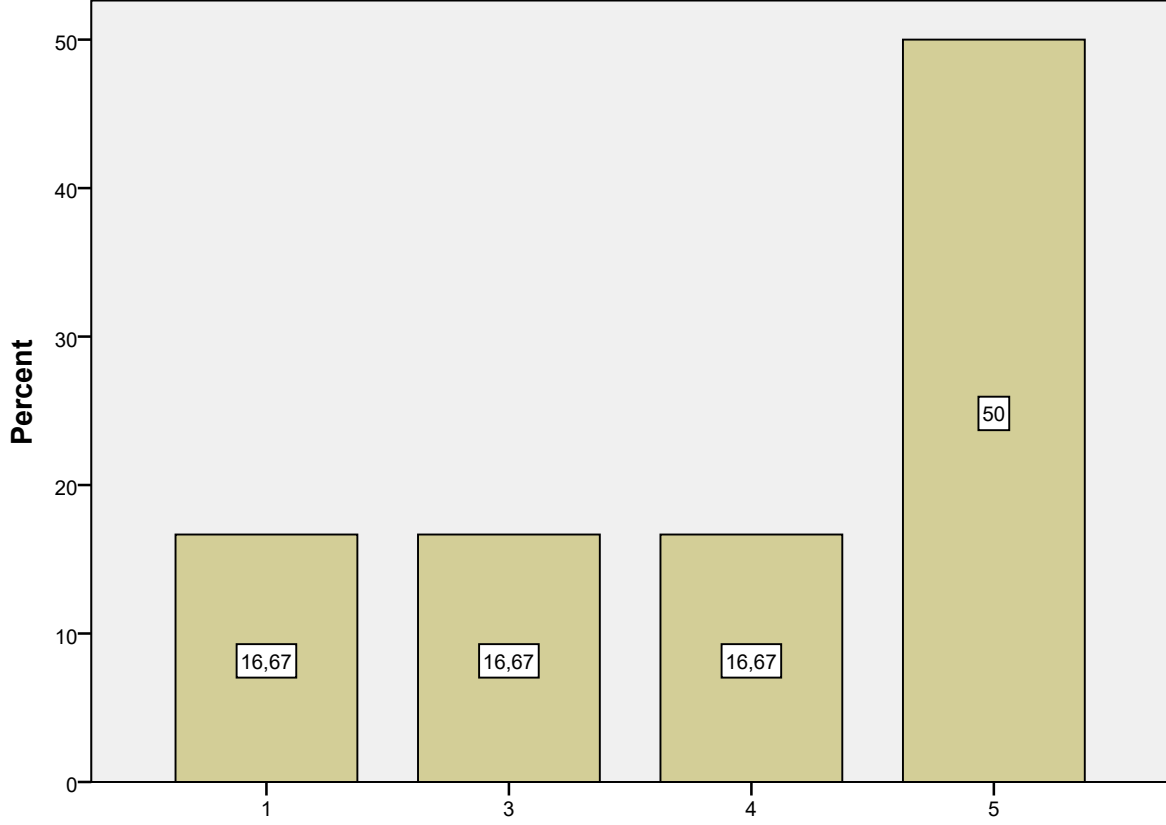
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



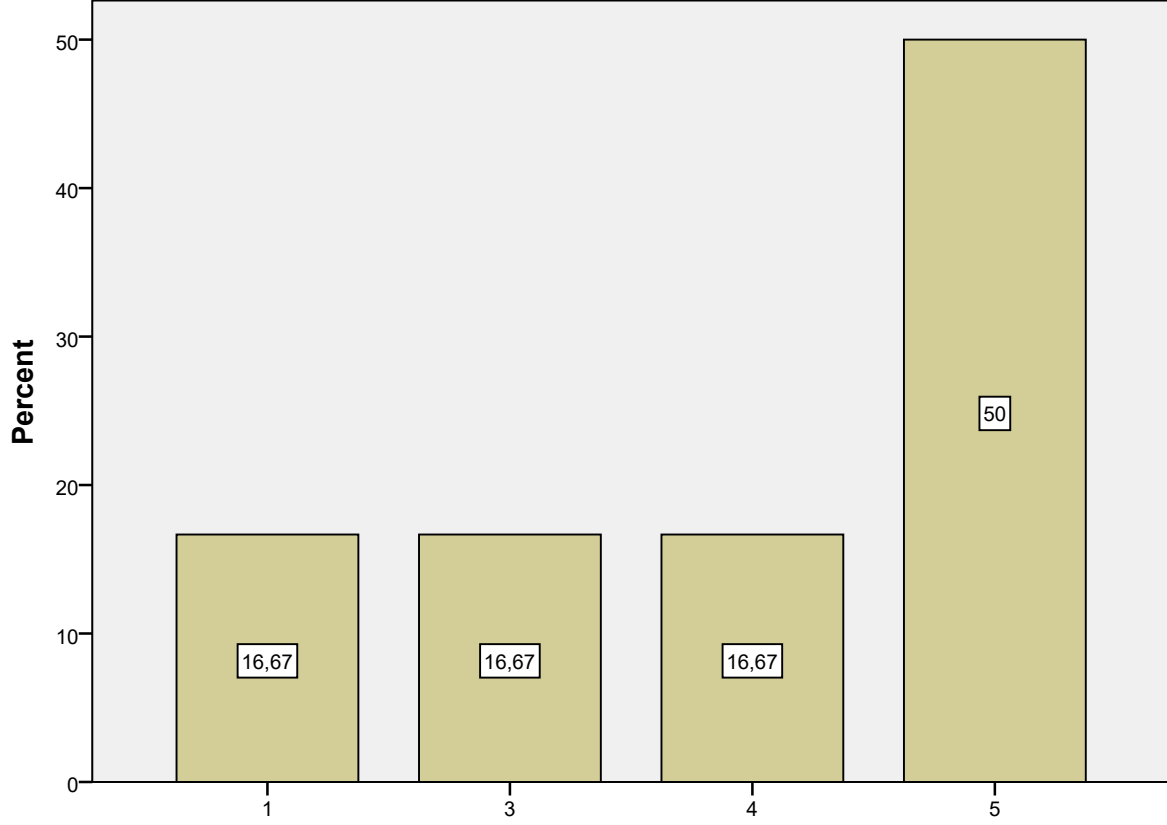
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



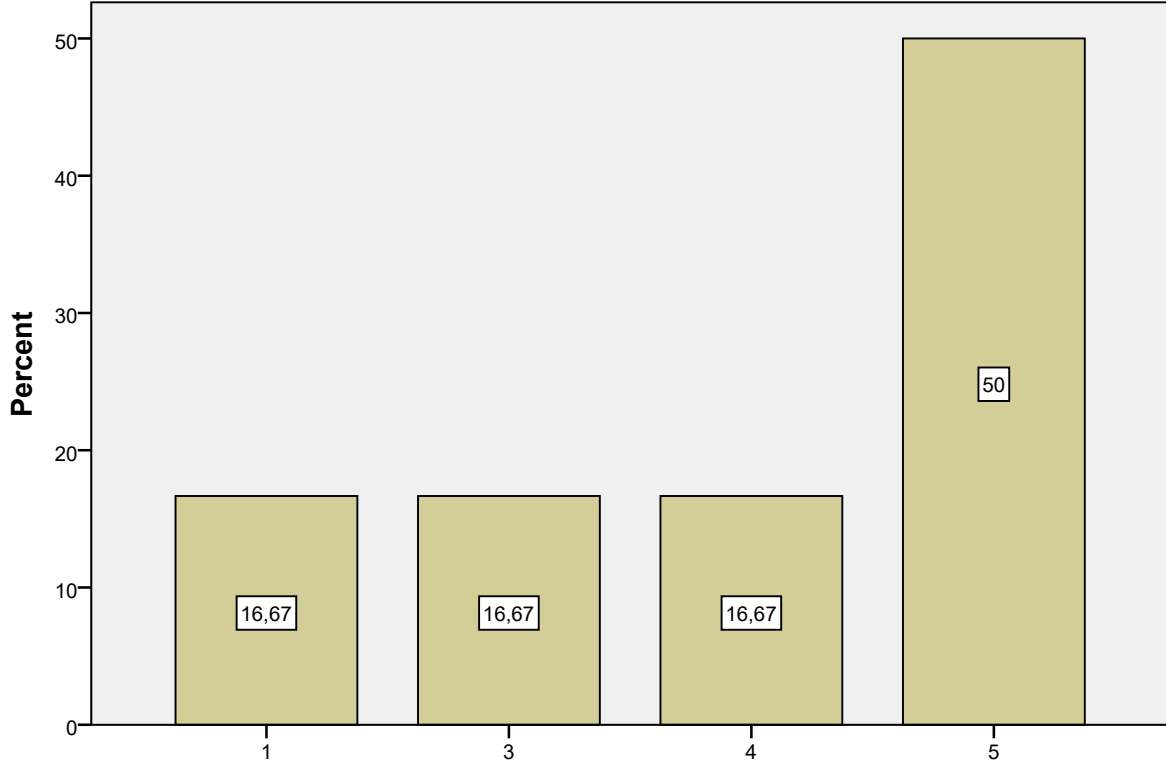
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



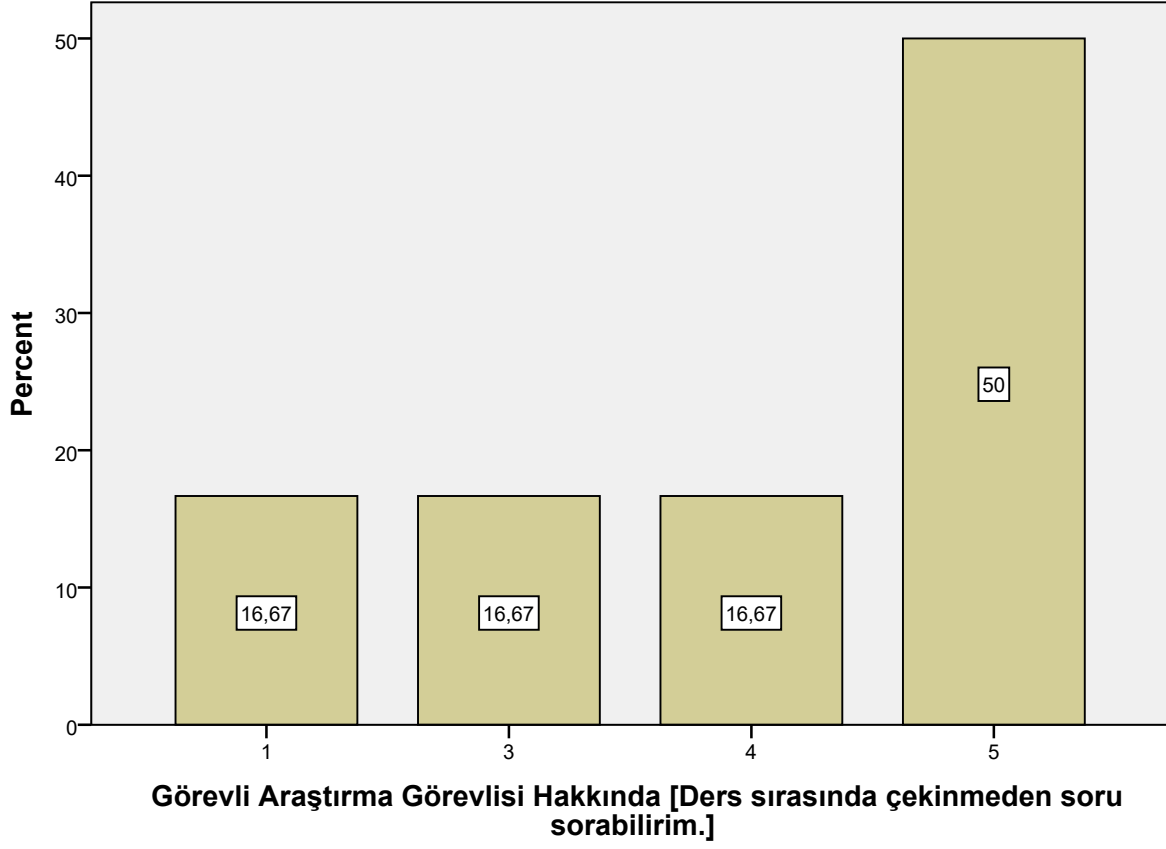
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S2  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		11-JUL-2021 00:33:36
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	6
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	6	2	5	4,00	1,265
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	6	1	5	3,83	1,602
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	6	2	5	4,00	1,265
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	6	2	5	4,00	1,265

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	6	2	5	4,00	1,265
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	6	2	5	4,00	1,265
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	6	2	5	4,00	1,265
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	6	2	5	4,00	1,265
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	6	1	5	3,83	1,602
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	6	1	5	3,50	1,378
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	6	1	5	3,83	1,602
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	6	1	5	3,83	1,602
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	6	1	4	2,17	1,329

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	6	1	5	3,83	1,602
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	6	1	5	3,83	1,602
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	6	1	5	3,83	1,602
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	6	1	5	3,83	1,602
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	6	1	5	3,83	1,602
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	6	2	5	4,00	1,265
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	6	2	5	4,00	1,265
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	6	2	5	4,00	1,265
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	6	2	5	4,00	1,265
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	6	2	5	4,00	1,265
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	6	2	5	4,00	1,265
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	6	2	5	4,00	1,265
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	6	2	5	4,00	1,265

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	6	1	5	3,83	1,602
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	6	1	5	3,83	1,602
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	6	1	5	3,83	1,602
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	6	1	5	3,83	1,602
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	6	1	5	3,83	1,602
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	6	1	5	3,83	1,602
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	6	1	5	3,83	1,602
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	6	1	5	3,83	1,602
Valid N (listwise)	6				

```
COMPUTE Genel_Puan=S1+S2+S3+S4+S5+S6+S7+S8+S9+S10+S11+S12+S13+S14+S15+S16+S17+S18+S19+S20+S21+S22.  
EXECUTE.
```

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created		11-JUL-2021 00:34:02
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	6
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	6	49,00	168,00	130,8333	47,47807
Valid N (listwise)	6				